



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ	๓๙
ภาคผนวก	๔๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	

บทที่ ๑
บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นับว่าเป็นองค์กรที่สำคัญในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่นเพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (มาตรา ๖๖) และมีหน้าที่ต้องทำตามมาตรา ๖๗ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ (๘) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไข เพิ่มเติมถึง (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๙ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ตามมาตรา ๑๖ ให้เทศบาลเมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของ ประชาชนในท้องถิ่นของตนดังนี้ (๙) การจัดการศึกษา (๑๐) การสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส(๑๑) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น(๑๓) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (๑๔) การส่งเสริมกีฬา (๓๑) กิจกรรมอันใดที่เป็น ผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ โดยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านจะเป็นเครื่องมือสำคัญ ใน การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพปัญหาและความต้องการความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการในด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพขึ้นซึ่งการพัฒนางานดังกล่าวจะมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยมีข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ดังนี้

๑. ความเสมอภาคของผู้ที่จะได้รับการศึกษาจะต้องได้รับ การศึกษาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป
๒. ความพร้อม บริบทและศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านภายใต้อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายที่กำหนด
๓. การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น รวมถึงองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อ บูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีความหลากหลาย

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประเทศไทย จะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

- ๑ การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
- ๓ การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ
- ๔ การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีเป้าหมาย

- ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- ๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- ๓ ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- ๔ ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- ๕ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
- ๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด

แผนการพัฒนากลุ่มจังหวัด

แผนการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัดคือ “ศูนย์กลางการบริการสีเขียวอินโดจีน” และได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์คือ “อุตรดิตถ์เมืองแห่งคุณภาพและเมืองน่าอยู่” ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข
๓. ยุทธศาสตร์ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมอาชีพ การลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศึกษา
๗. ยุทธศาสตร์ด้านการระเบียบชุมชน/สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย
๘. ยุทธศาสตร์ด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร
๙. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ในภาพรวมแล้วยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีความเชื่อมโยงแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีการบริหารและพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผน

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทยเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่างกันบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายรวมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง โดยมีเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย ในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่างได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาเป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และตามความถนัดของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดว่าสถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(การประเมินตนเอง) โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามบริบท ระดับ และประเภทการศึกษาของสถานศึกษา และให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ทำหน้าที่ประเมินภายนอกตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประเด็นอื่น ๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัยแห่งชาติ

ปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่

๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่

๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ที่

๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิกิริยาคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ที่

๒.๕ การส่งเสริมในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น ๒ ช่วงอายุ

๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๒ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

การจัดดำเนินงานและการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว จำเป็นต้องทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จากการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน แผนพัฒนาสถานศึกษา(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน) และการประสานแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง สอดคล้องอย่างเป็นระบบและเกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength-S)

๑. ประชาชนและผู้เฒ่าในพื้นที่ให้ความสนใจต่อการศึกษา

๒. บุคลากรในหน่วยงานส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ มีความคล่องตัวในการแก้ไขปัญหาและการประสานงาน

๓. มีการคมนาคมที่สะดวก ปลอดภัย

๔. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ แห่ง

จุดอ่อน (Weakness-W)

๑. การมีส่วนร่วมของประชาชนยังมีน้อย

๒. ศูนย์เด็กเล็กมีพื้นที่ขนาดจำกัด

โอกาส (Opportunity-O)

๑. มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการดำเนินงาน

๒. เทคโนโลยี การสื่อสาร สามารถเข้าถึงทุกหมู่บ้าน

อุปสรรค (Threats-T)

๑. บุคลากรทางการศึกษายังขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน

๒. ผู้ปกครองเด็กส่วนมากเป็นปู่ ย่า ตา ยาย ที่คอยดูแล ทำให้การส่งเสริมและการพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

จากกรอบนโยบายทางการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง(Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส(Opportunity) อุปสรรค(Threats) และปัจจัยต่างๆ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์การจัดการศึกษา ดังนี้ “การศึกษาดีมีคุณภาพ หลากหลายแหล่งเรียนรู้ เคียงคู่วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๑.๑ วิสัยทัศน์

“การศึกษาที่มีคุณภาพ หลากหลายแหล่งเรียนรู้ เคียงคู่วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. จัดทำครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพให้กับสถานศึกษา
๔. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๖. ส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เรียนมีโอกาสอย่างทั่วถึงในพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานเหมาะสมต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๕. ส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถมี ศักยภาพในการปฏิบัติงาน	จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตามบทบาทหน้าที่ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	จำนวน ๒ คน	จำนวน ๔ คน	๒ คน	๓ คน	๓ คน	๔ คน	๔ คน
๒. ผู้เรียนมีโอกาสอย่างทั่วถึง ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ	ร้อยละของเด็กเล็กในพื้นที่ได้ มี โอกาสเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษาให้มีมาตรฐาน เหมาะสมต่อการเรียนรู้	ร้อยละของการผ่านเกณฑ์ มาตรฐานในการประเมินของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ได้	จำนวน ๑ แห่ง	๒	๑	๑	๑	๒	๒
	๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้	จำนวน ๑ แห่ง	๓	๑	๑	๒	๒	๓
๕. ส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการศาสนา	จำนวนการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ในพื้นที่ ๑. ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ๒. ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ด้านการศาสนา	จำนวน ๒ ด้าน	๓	๒	๒	๒	๒	๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

: จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาหรือได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย

: การฝึกอบรม สัมมนา หมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด

: จำนวนคน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

: จำนวน ๔ คน

๕. วิธีการคำนวณ

: นับจากจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา หรือได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน)

: ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

: จากการเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา หรือได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ของบุคลากรทางการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

: ปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

: ร้อยละของเด็กเล็กในพื้นที่ที่มีโอกาสเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย

: ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

๓. หน่วยวัด

: ร้อยละของจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

: จำนวนเด็กที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. วิธีการคำนวณ

: นับจากจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน)

: ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

: ทะเบียนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

: ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

: ร้อยละของการผ่านเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินของสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย

: สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

๓. หน่วยวัด

: ร้อยละของเกณฑ์คะแนนที่ผ่านการประเมิน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

: ร้อยละ ๗๐

๕. วิธีการคำนวณ

: คำนวณจากคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน)

: ร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

: จากการประเมินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

: ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

: จำนวนแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ได้

๒. ขอบเขตความหมาย

: แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนหรือพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือเป็นที่รู้จักกับบุคคลทั่วไป

๓. หน่วยวัด

: จำนวนแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

: จำนวน ๒ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ

: นับจากจำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่มีในพื้นที่

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

: จำนวน ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

: นับจำนวนแหล่งท่องเที่ยวจากการสอบถามถึงการรู้จักของคนในพื้นที่และคนทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

: จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๒. ขอบเขตความหมาย

: แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หมายถึง แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ที่สามารถให้ความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในสถานที่เดียวกันโดยมีข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้หรือความรู้อื่นๆให้บุคคลได้อ่านหรือค้นหา ณ บริเวณแหล่งเรียนรู้นั้น

๓. หน่วยวัด

: จำนวนแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่/ชุมชน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

: จำนวน ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ

: นับจำนวนแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่/ชุมชน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

: จำนวน ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

: เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

: จำนวนการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ในพื้นที่

๒. ขอบเขตความหมาย

: จำนวนการเพื่อส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ในพื้นที่ หมายถึงจำนวนการเพื่อส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ จำนวน ๓ ด้านได้แก่ ๑) ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ๒) ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) ด้านการศาสนา

๓. หน่วยวัด

: จำนวนด้านการที่ได้รับการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ในพื้นที่

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

: จำนวน ๓ ด้าน

๕. วิธีการคำนวณ

: นับจำนวนด้านการที่ได้รับการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ ในการจัดทำโครงการในพื้นที่

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

: จำนวน ๒ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

: นับจำนวนโครงการที่ได้มีการดำเนินการจริง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และ
แนวทางการพัฒนาการศึกษากองการศึกษา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพด้านการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๑. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ ครูผู้สอน	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผู้สอนได้เข้า รับการฝึกอบรม ครบทุกคน	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	ครูมีคุณภาพในการ สอนเพิ่มมากขึ้น
๒. โครงการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษา	เพื่อให้มี แผนพัฒนาด้าน การศึกษาใช้ในการ การดำเนินงาน	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แผนพัฒนา การศึกษา	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	ปรับปรุงให้มีความ ชัดเจนมากขึ้น

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๑. โครงการอบรมพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูได้ พัฒนาตนเองใน ด้านต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูหรือผู้ดูแล เด็กร้อยละ ๑๐๐	ยังไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	ควรดำเนินการ ต่อไป

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๑. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็กมี อาหาร รับประทาน อย่างทั่วถึง	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	
๒. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการเรียน การศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก(ศพด.) สำหรับเด็ก ปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อให้เด็กเล็ก ปฐมวัยอายุ ๓- ๕ ปี มีหนังสือ เรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและ กิจกรรมการ เรียนการสอน เหมาะสมกับ พัฒนาการตาม วัย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนเด็ก ปฐมวัย อายุ ๓- ๕ ปี ใน ศพด. ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุตาม เป้าหมาย	
๓. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมบูรณ์ ตามวัย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	
๔. โครงการจ้างเหมาพาหนะ รับส่งเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมี ความปลอดภัย ในการเดินทาง	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กทุกคนที่ ประสงค์ขึ้นรถ ตู้รับส่งของทาง ศพด.	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	
๕. โครงการอาหารกลางวันดี มีประโยชน์	เพื่อให้เด็กมี ร่างกายเจริญ เติบโตสมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคติดต่อ	เพื่อให้เด็กได้ รู้จักดูแลรักษา สุขภาพของ ตนเองไม่ให้เกิด โรคติดต่อ	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	
๗. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อฝึกความกล้า แสดงออกในพื้นที่ สาธารณะ	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	
๘. โครงการสานรัก สาน ความเข้าใจ(เยี่ยมบ้านเด็ก เล็ก)	เพื่อให้ครูได้ทราบ ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับเด็กและ นำมาพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนได้เหมาะสม กับเด็กแต่ละคน	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	
๙. โครงการนิเทศผู้ปกครอง (เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ผู้ปกครองเด็ก)	เพื่อสร้างความ เข้าใจตรงกัน ระหว่างบ้าน และ ศพด. และ เป็นการเพิ่ม ความรู้ในการ ดูแลเด็กกับ ผู้ปกครอง	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ผู้ปกครองใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	
๑๐. อดหนุนงบประมาณ โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดคู้ งาย	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีอาหาร รับประทานอย่าง ทั่วถึง	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียน โรงเรียนวัดคู้ งาย	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	
๑๑. อดหนุนงบประมาณ โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้าน ด่านด่าน	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีอาหาร รับประทานอย่าง ทั่วถึง	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ด่านด่าน	บรรลุมากกว่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาและครูพันธุ์ทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๑. โครงการศูนย์เด็กเล็ก ปลอดโรค	เพื่อให้ ศพต. ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ประจำปี ที่เหมาะสมและได้ มาตรฐาน	ยังไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ให้ ศพต. ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน ประจำปี ที่เหมาะสมและได้ มาตรฐาน	ยังไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ควรดำเนินการ ต่อไป

๓.๒ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๑. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นผ่าน การเล่น	เพื่อให้ ศพต. มี สนามเด็กเล่น สร้างปัญหาที่ เหมาะสมกับ การเรียนรู้ของ เด็กเล็ก	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	ศพต. มีสนาม เด็กเล่นสร้าง ปัญหาที่ปลอด ภัยมีความหลากหลายและความ เหมาะสมกับ การจัดประสพ การเรียนรู้	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	
๒. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การศึกษาและสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้เด็กมีสื่อ ประกอบการ เรียนและ สามารถเรียนรู้ ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การ ศึกษาและสื่อ การเรียนการสอนที่ เหมาะสม กับเด็กเล็ก	เป็นไปตาม เป้าหมาย	

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
อุดหนุนงบประมาณโครงการ พระยาพิชัยดาบหักและงาน กาชาดจังหวัดอุตรดิตถ์	เพื่อสนับสนุน การดำเนินงาน ของ อำเภอเมือง ตามโครงการ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	เป็นไปตาม เป้าหมาย	

๕. การส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา
กลยุทธ์ส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
-	-	-	-	-	-

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ได้กำหนด
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	๑. การพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการ ๒. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	งานการศึกษา สำนักปลัด / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๒. การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน	ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	งานการศึกษา สำนักปลัด / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๓. การพัฒนาสถานศึกษาและครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑. ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ๒. จัดหาครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	งานการศึกษา สำนักปลัด / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๔. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	งานการศึกษา สำนักปลัด
๕. การส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา	ส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ ศิลป วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา	งานการศึกษา สำนักปลัด

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพและมาตรฐาน												
๑) การพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๒๐	๐
๒) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๑	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐
๒. การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน - ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสใน การพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	๓๐	๒,๑๙๒,๒๐๐	๓๐	๒,๑๙๒,๒๐๐	๓๐	๒,๑๙๒,๒๐๐	๓๐	๒,๑๙๒,๒๐๐	๓๐	๒,๑๙๒,๒๐๐	๑๕๐	๑๐,๙๖๑,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p>๓. การพัฒนาสถานศึกษาและครุภัณฑ์ทางการศึกษา</p> <p>๑) ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา</p> <p>๒) จัดหาครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน</p>	๒	๑๐,๐๐๐	๕	๑๗๐,๗๐๐	๓	๖๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๑๘	๓๘๐,๗๐๐
	๒	๙๘,๖๐๐	๒	๙๘,๖๐๐	๒	๙๘,๖๐๐	๓	๒๙๘,๖๐๐	๒	๙๘,๖๐๐	๑๑	๖๙๓,๐๐๐
<p>๔. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p>	๒	๕๐,๐๐๐	๓	๑,๕๕๐,๐๐	๓	๑,๕๕๐,๐๐	๓	๑,๕๕๐,๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๑๓	๔,๗๕๐,๐๐๐
<p>๕. การส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา</p> <p>- ส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา</p>	๔	๑๙๐,๐๐๐	๔	๑๙๐,๐๐๐	๔	๑๙๐,๐๐๐	๔	๑๙๐,๐๐๐	๔	๑๙๐,๐๐๐	๒๐	๙๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๕	๒,๕๔๖,๘๐๐	๔๙	๔,๒๐๗,๕๐๐	๔๗	๔,๐๕๖,๘๐๐	๔๙	๔,๓๐๖,๘๐๐	๔๗	๒,๖๐๖,๘๐๐	๒๓๗	๑๗,๗๖๔,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ครูและผู้ดูแลเด็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.บ้านด่าน
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตรสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.บ้านด่าน
๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อให้มีแผนพัฒนาด้านการศึกษาใช้ในการดำเนินงาน	แผนพัฒนาการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มีแผนพัฒนาด้านการศึกษาใช้ในการปีงบประมาณและปีการศึกษานั้นๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.บ้านด่าน
๔	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.บ้านด่าน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารและการจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง ในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐	๖,๐๐๐ (งบ อบต.)	๖,๐๐๐ (งบ อบต.)	๖,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ครูได้รับความรู้ และสามารถนำมาปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	งาน การศึกษา สำนักปลัด

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย บริหารสถานศึกษา เพื่อจ่าย เป็นค่าอาหารกลางวัน ศพด.	เพื่อให้เด็กมีอาหาร รับประทานอย่างทั่วถึง	เด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีอาหาร รับประทานอย่าง ทั่วถึง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย บริหารสถานศึกษา เพื่อจ่าย เป็นค่าจัดการเรียนการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อให้เด็กเล็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี มีหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และมีกิจกรรมการ เรียนการสอนเหมาะ สมกับพัฒนาการตาม วัย	จำนวนเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี มีหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และมี กิจกรรมการเรียน การสอนที่ เหมาะสมกับ พัฒนาของเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๓	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย สมบูรณ์ตามวัย	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	๔๐๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๔๐๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๔๐๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๔๐๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๔๐๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	เด็กเล็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมบูรณ์ ตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๔	โครงการจ้างเหมาพาหนะรับส่งเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยในการเดินทาง	เด็กเล็กทุกคนที่ประสงค์ขึ้นรถตู้รับส่งของทางศูนย์ฯ	๑๗๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๗๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๗๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๗๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๗๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กเล็กได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๕	โครงการศูนย์เด็กปลอดภัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินประจำปีที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน	ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินประจำปีที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๖	โครงการสุขภาพดีมีสุข	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพที่ถูกวิธีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๗	โครงการมาล้างมือ ๗ ขั้นตอนกันเถอะ	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้วิธีการล้างมือตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กสามารถล้างมือตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๘	โครงการหนุน้อยฟันสวย	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลรักษาสุขภาพฟันได้อย่างเหมาะสม	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๙	โครงการขยับกายสบายชีวี	เพื่อให้เด็กเล็กสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธี	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๑๐	โครงการปลอดขวดนมและขนมกรุบกรอบ	เพื่อให้เด็กเล็กมีสุขภาพฟันและสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กมีสุขภาพฟันและสุขภาพกายแข็งแรงสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๑๑	โครงการกำจัดยุงตัวร้าย	เพื่อป้องกันระวางภัยจากโรคไขเลือดออก	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีแหล่งน้ำขังและปลอดโรคไข้เลือดออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๒	โครงการอาหารกลางวันดีมี ประโยชน์	เพื่อให้เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตสมวัย	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	๒๘๔,๒๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๒๘๔,๒๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๒๘๔,๒๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๒๘๔,๒๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๒๘๔,๒๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	เด็กเล็กมีภาวะ โภชนาการอยู่ใน เกณฑ์ดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๑๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรคติดต่อ	เพื่อให้เด็กรู้จักดูแล รักษาสุขภาพของ ตนเองไม่ให้เกิด โรคติดต่อ	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	เด็กเล็กรู้จักวิธีการ ดูแลรักษาสุขภาพ ของตนเองไม่ให้เกิด โรคติดต่อ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๑๔	โครงการเด็กดีมีเงินออม	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการ ออมและประโยชน์ของ การออม	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุก คน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการออม และประโยชน์ของ การออม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๑๕	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อฝึกความกล้า แสดงออกในพื้นที่ สาธารณะ	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กสามารถ แสดงออกในที่ สาธารณะหรือ การมีผู้ปกครอง ร่วมด้วยได้	งาน การศึกษา สำนักปลัด

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๖	โครงการบัณฑิตน้อย	เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เด็กเล็กได้เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กห้องเพ็ญฟ้า (๓-๔ ขวบ) ศพด.อบต.บ้านดำน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กเกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้าน ดำน
๑๗	โครงการนิทานหรรษา	เด็กและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านดำนทุกคน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันและมีนิสัยรักการอ่าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้าน ดำน
๑๘	โครงการสานรัก สานความเข้าใจ(เยี่ยมบ้านเด็กเล็ก)	เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเด็กเล็กแต่ละคน	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเด็กเล็กทั้งหมดใน ศพด.อบต.บ้านดำน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครูทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเด็กเล็กแต่ละคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้าน ดำน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๙	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง (เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ผู้ปกครองเด็ก)	เพื่อสร้างความเข้าใจ ตรงกันระหว่างบ้าน และศูนย์ฯ และเป็น การเพิ่มความรู้ในการ ดูแลเด็กให้กับ ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนผู้ปกครอง เด็กเล็กทั้งหมดใน ศพด.อบต.บ้านด่าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศูนย์ฯและ ผู้ปกครองเข้าใจ และร่วมมือในการ พัฒนานักเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒๐	โครงการหนูน้อยท่องไปใน โลกกว้าง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ใน แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนในเขตตำบล บ้านด่าน	ร้อยละ ๘๐ ของ เด็กเล็กห้อง เพื่องฟ้า (๓-๔ ปี) ศพด.อบต.บ้านด่าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ตาม แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในเขตตำบล บ้านด่าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒๑	โครงการเล่นอย่างไทย	เพื่อให้เด็กได้เล่น การละเล่นของไทย และเป็นการอนุรักษ์ การละเล่นของไทย	ร้อยละ ๘๐ ของ เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กได้ร่วมกัน อนุรักษ์การละเล่น แบบไทย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒๒	โครงการขนมไทยแสนอร่อย	เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนม ไทยและเป็นการ อนุรักษ์ขนมไทย	ร้อยละ ๘๐ ของ เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กได้รู้จักขนม ไทยรวมถึงวิธีการ ผลิตขนมไทย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๓	โครงการผู้สูงวัยใส่ใจลูกหลาน	เพื่อเป็นการถ่ายทอด ภูมิปัญญาสู่คนรุ่น หลาน	ร้อยละ ๘๐ ของ เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และได้รับความ อบอุ่นจาก ผู้สูงอายุ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒๔	โครงการสวนครัวพอเพียง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึง การใช้ประโยชน์จาก พื้นที่บริเวณบ้าน	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กทุกคนได้ เรียนรู้ถึงการใ้ ประโยชน์จาก พื้นที่บริเวณบ้าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒๕	โครงการธรรมชาติแสนสวย	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ แหล่งธรรมชาติ นอก ห้องเรียน	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ แหล่งธรรมชาติ นอกห้องเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒๖	โครงการหนูน้อยนักคัดแยก ขยะ	เพื่อให้เด็กรู้จักการแยก ขยะที่ถูกต้อง	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กสามารถ แยกขยะได้ถูกวิธี และบริเวณศูนย์ฯ สะอาดปลอดภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๗	โครงการประหยัดพลังงาน	เพื่อปลูกฝังให้เด็กๆ รู้จักการประหยัด พลังงาน	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กสามารถช่วยฟ ประหยัดพลังงาน ได้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒๘	อุดหนุนงบประมาณโครงการ อาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนโรงเรียนวัดคู้ยง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อาหารรับประทาน อย่างทั่วถึง	นักเรียนโรงเรียนวัด คู้ยง	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี อาหาร รับประทานทั่วถึง	สำนักปลัด/ โรงเรียนใน เขตพื้นที่
๒๙	อุดหนุนงบประมาณโครงการ อาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นด่าน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อาหารรับประทาน อย่างทั่วถึง	นักเรียนโรงเรียน บ้านเด่นด่าน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี อาหาร รับประทานทั่วถึง	สำนักปลัด/ โรงเรียนใน เขตพื้นที่
๒๙	โครงการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค	เพื่อให้เด็กรู้จักดูแล รักษาสุขภาพของ ตนเองไม่ให้เกิด โรคติดต่อ	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๑๔,๐๐๐ (งบ สปสช.)	เด็กเล็กรู้จักวิธีการ ดูแลรักษาสุขภาพ ของตนเองไม่ไห้ เกิดโรคติดต่อ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาและครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน	เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณศูนย์ฯให้สวยงาม	ศพต. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	-	๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศพต. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๒	โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินประจำปีที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน	ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินประจำปีที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน
๓	โครงการสนามเด็กเล่น BBL	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กมีสนามเด็กเล่น BBL ที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	ศพต.อบต.บ้านด่านมีสนามเด็กเล่น BBL ที่ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเหมาะสมกับการเรียนการสอน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่น BBL ที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านด่าน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาและครูภัณฑ์ทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๔	โครงการเครื่องเล่นสนาม กลางแจ้ง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่องเล่นสนาม กลางแจ้งที่ปลอดภัย มี ความหลากหลายและ เหมาะสมกับการเรียนรู้ ของเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องเล่นสนาม กลางแจ้งที่ปลอดภัย ภัยมีความหลาก หลายและมีความ เหมาะสมกับการจัด ประสบการณ์	-	๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่องเล่น สนามกลางแจ้งที่ ปลอดภัย มีความ หลากหลายและ เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ DLTV	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่ มีคุณภาพอย่างเท่า เทียม ครู ผู้ดูแลเด็กมี ทักษะในการดูแลเด็ก อย่างถูกต้องทำให้เด็ก เล็กมีพัฒนาการ สมบูรณ์ตามวัย	ติดตั้งเทคโนโลยี สารสนเทศ DLTV ณ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.บ้านด่าน จำนวน ๑ แห่ง	-	๓๐,๗๐๐	-	-	-	เด็กเล็กได้รับ โอกาสทาง การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่า เทียมกัน ครู ผู้ดูแลเด็กมีทักษะ ในการดูแลเด็ก อย่างถูกต้อง ทำ ให้เด็กเล็กมี พัฒนาการ สมบูรณ์ตามวัย	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาและครูผู้สอนทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			๒๕๖๕ (บาท)
๖	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซมศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและครูผู้สอนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ใน สภาพดี มีความ ปลอดภัย	บำรุงรักษา ซ่อมแซมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ ครูผู้สอนที่ชำรุด	-	-	-	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ได้รับการบำรุง รักษา ซ่อมแซมให้ อยู่ในสภาพดี มี ความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน/งาน การศึกษา สำนักปลัด

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาและครูภัณฑ์ทางการศึกษา

๓.๒ กลยุทธ์จัดหาครูภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่าน การเล่น	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสนามเด็กเล่น สร้างปัญญาที่ เหมาะสมกับการเรียนรู้ ของเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสนามเด็กเล่น สร้างปัญญาที่ ปลอดภัย มีความ หลากหลายและมีความ เหมาะสมกับการจัดประ สพการณ์การเรียนรู้	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสนามเด็ก เล่นสร้างปัญญา ที่ปลอดภัย มีความ หลากหลายและมีความ เหมาะสมกับการจัด ประสพการณ์การ เรียนรู้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๒	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การศึกษาและสื่อการเรียน การสอน	เพื่อให้เด็กมีสื่อ ประกอบการเรียนและ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง เต็มศักยภาพ	จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา และสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสม กับเด็กเล็ก	๙๘,๖๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๙๘,๖๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๙๘,๖๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๙๘,๖๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	๙๘,๖๐๐ (งบกรม ส่งเสริมฯ)	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีวัสดุอุปกรณ์ การศึกษาและสื่อ การเรียนการสอน ที่เพียงพอ และ เหมาะสมกับเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน
๓	โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้	เพื่อให้เด็กและครูมีสื่อ ในการเรียนตรงกับ หน่วยการเรียนการ สอน	บุคลากรทางการ ศึกษาศพด.อบต. บ้านด่าน จำนวน ๔ คน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เพื่อให้เด็กและครู มีสื่อในการเรียน ตรงกับหน่วยการ เรียนการสอน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บ้าน ด่าน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการก่อสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชน หมู่ที่ ๒ บ้านคลองดินหม้อ	เพื่อให้มีสถานที่ไว้ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำหมู่บ้าน	ก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจำนวน ๑ หลัง	-	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	ประชาชนมีศูนย์การเรียนรู้ประจำหมู่บ้าน	กองช่าง/ สำนักปลัด
๒	อุดหนุนงบประมาณโครงการเทศกาลกลางสาดหวานและสินค้า OTOP	เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของอำเภอเมืองตามโครงการฯ	ปีละ ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	งาน การศึกษา สำนักปลัด
๓	อุดหนุนงบประมาณโครงการพระยาพิชัยดาบหักและงานกาชาดจังหวัดอุตรดิตถ์	เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของอำเภอเมืองตามโครงการฯ	ปีละ ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	งาน การศึกษา สำนักปลัด

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา
กลยุทธ์ส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถ ดำเนินชีวิตได้ เหมาะสม	จัดการอบรม ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนนำ คุณธรรม จริยธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	งาน การศึกษา สำนักปลัด
๒	โครงการอบรมจริยธรรม เรียนรู้ร่วมกันสร้างพลังสู่ สังคม	ผู้เข้าร่วมอบรมเกิด ความตระหนักเรียนรู้ ถึงรูปแบบการดำรง ชีวิตในสังคมสามารถ ใช้หลักธรรมที่ได้เรียนรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต	จัดการอบรม ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนนำ คุณธรรม จริยธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	งาน การศึกษา สำนักปลัด
๓	โครงการจัดงานประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและวัน สำคัญของชาติ	เพื่อให้ประชาชนได้ รู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ	ปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนได้รู้จัก อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและวัน สำคัญต่างๆ	งาน การศึกษา สำนักปลัด
๔	โครงการรัฐพิธีและศาสนา	เพื่อจัดกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนาและ งานรัฐพิธีต่างๆ	ประชาชนจำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนได้เข้า ร่วมในวันสำคัญ ต่างๆ	งาน การศึกษา สำนักปลัด

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามคำสั่งขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ซึ่งมีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านดำเนินการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยจะประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำข้อมูลที่ประเมินได้นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ ให้ดำเนินการติดตามและประเมินผล ภายใน ๖๐ วัน หลังจากสิ้นปีงบประมาณ เพื่อรายงานผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

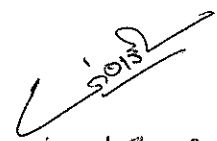
ภาคผนวก

รายงานการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน
วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสวัสดิ์ จันทร์คำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายสวัสดิ์ จันทร์คำ	
๒	นายสุวรรณ ตันดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายสุวรรณ ตันดี	
๓	นายสุมาณ จุฑา	ปลัด อบต.บ้านด่าน	นายสุมาณ จุฑา	
๔	นางธนิศา บุญนิตย์	ผู้อำนวยการกองคลัง	นางธนิศา บุญนิตย์	
๕	นายเสนาะ อาจตัน	ปธ.คกก.สถานศึกษา ร.ร.บ้านเด่นด่าน	นายเสนาะ อาจตัน	
๖	นายอำนาจ มีไหว	รองปธ.คกก.สถานศึกษา ร.ร.วัดค้ำยง	นายอำนาจ มีไหว	
๗	นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย	หัวหน้าสำนักปลัด	นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย	

สำเนาถูกต้อง



(นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย)
หัวหน้าสำนักปลัด

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑.

เรื่องที่ประธานที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นายสุมาญ จุฑา

๑. เรื่อง การพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเอง ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนพัฒนาจังหวัด

การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ให้ความเห็นชอบคือคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านที่หน่วยงานออกคำสั่งให้ทำหน้าที่

ตามหนังสือหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีแนวทางดังนี้

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อยประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ รองประธานกรรมการ
- (๓) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
- (๔) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนฯ ที่เกี่ยวข้อง กรรมการ
- (๕) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง กรรมการ
- (๖) ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ กรรมการ
- (๗) หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง กรรมการ
ที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ (ถ้ามี)
- (๘) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ กรรมการและเลขานุการ

อำนาจถูกต้อง

(นายรุ่งเรือง ใจเย็น)
หัวหน้าสำนักปลัด

ให้คณะกรรมการการศึกษา

๑. ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ ตามข้อ(๓) ถึง (๘) ร่วมกันพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ

/๑. ให้จำนวน...

๒. ให้จำนวนกรรมการตาม(๑) (๒) (๕) (๖) และ(๗) รวมกันต้องมีจำนวนมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการการศึกษา ทั้งหมด

๓. ให้คณะกรรมการการศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

๔. ให้คณะกรรมการการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๔.๑) กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล...

๔.๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล...

๔.๓) จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด/กอง/ส่วน....พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล...ต่อไป

๔.๔) ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล...

นายอานวย มีไหว

- เสนอให้นายสวัสดิ์ จันทร์คำ เป็นประธานกรรมการ เนื่องจากมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานมานาน

ที่ประชุม

- ที่ประชุมพิจารณาไม่มีผู้ใดคัดค้านหรือมีความเห็นเป็นอย่างอื่น จึงพิจารณาให้นายสวัสดิ์ จันทร์คำ เป็นประธานกรรมการ

นายสุมาณ จุฑา

- เสนอให้นายสุวรรณ ต้นดี เป็นรองประธานกรรมการ และให้นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย หัวหน้าสำนักปลัดเป็นกรรมการและเลขานุการ

ที่ประชุม

- ที่ประชุมพิจารณาไม่มีผู้ใดคัดค้านหรือมีความเห็นเป็นอย่างอื่น จึงพิจารณาให้นายสุวรรณ ต้นดี เป็นรองประธานกรรมการ และนายรุ่งเรือง ใจเปี้ย หัวหน้าสำนักปลัด เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เสนอนายกออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

- พักการประชุม ๑๐ นาที

- เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

๒. เรื่อง พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

นายสวัสดิ์ จันทร์คำ

เรื่อง พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ขอให้ทางฝ่ายเลขานุการได้แจ้งรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบต่อไป

นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย

ด้วยมีหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลง วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้หน่วยงานได้ดำเนินการตามหนังสือแจ้ง

/กระทรวง...

สำเนาถูกต้อง

(นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย)
หัวหน้าสำนักปลัด

- กระทรวงมหาดไทยได้ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภูมิภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปี จังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปี กลุ่มจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยจึงได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ตามแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาให้แล้วเสร็จ และดำเนินการส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดห้วงเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนำไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

สำหรับห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กำหนดให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๑) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒) ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศให้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๑.๓) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษา ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วน

สำเนาถูกต้อง

(นายรุ่งเรือง ใจเบีย)
หัวหน้าสำนักปลัด

/ท้องถิ่น...

ท้องถิ่นต่อไปสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-
๒๕๖๔) ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามขั้นตอนที่กำหนดโดย
กำหนดให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอน ดังนี้

๑. หลังจากแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการอนุมัติและประกาศใช้แล้ว สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา และสถานศึกษานำเอาแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นกรอบกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา และสถานศึกษาแล้วแต่กรณี

๒. สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในส่วนที่เป็นเนื้องานที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ในขณะที่สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

๔. สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ดำเนินการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาในส่วนเนื้องานที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้เป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๖. สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เสนอแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ผู้บริหารท้องถิ่นอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปิดประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ประชาชนทราบโดยทั่วไป

ข้อเท็จจริง

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) และที่แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนว

สำเนาถูกต้อง

(นายรุ่งเรือง ใจน้อย)
หัวหน้าสำนักปลัด

/ทางการ...

ทางการทบทวนแผนพัฒนาการแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงเสนอแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาเพื่อให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องงานการศึกษาฯ สำนักปลัด จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยบูรณาการงานส่วนที่รับผิดชอบและจัดทำทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น รายละเอียดปรากฏตามร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เพื่อให้ คณะกรรมการการศึกษาได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. ในกรณีร่างแผนจัดทำขึ้นโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ที่มีอยู่เดิมมาปรับปรุงแล้วเสนอผู้บริหารอนุมัติและประกาศใช้ได้เลย แต่เนื่องจากได้ตรวจสอบแล้วว่า องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านยังไม่ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ จึงต้องจัดทำร่างแล้วเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอให้ผู้บริหารอนุมัติและประกาศใช้ต่อไป

นายสวัสดิ์ จันทร์คำ

- ร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ นี้ เมื่อเห็นชอบและผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แล้ว จะเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช่หรือไม่

นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย

- ใช่ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ที่จัดทำขึ้น จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำงบประมาณต่อไป เช่นเดียวกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

นายสวัสดิ์ จันทร์คำ

- ขอให้กรรมการทุกท่านได้ร่วมกันพิจารณาร่างแผนตามเอกสาร เพื่อร่วมกันพิจารณา หากไม่มีผู้ใดมีความเห็นหรือปรับปรุงแก้ไขจะขอมติเห็นชอบร่างแผนต่อไป

ที่ประชุม

- ที่ประชุมพิจารณาร่างแผนแล้ว ไม่มีผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่นจึงพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ และให้นำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

๓. เรื่อง พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

นายสวัสดิ์ จันทร์คำ

เรื่อง พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ขอให้ทางฝ่ายเลขาฯ ได้แจ้งรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบต่อไป

นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำ

/แผนพัฒนา...

(นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย)

หัวหน้าสำนักปลัด

แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สำนัก/กอง/ส่วน การศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้แล้วเสร็จ แล้วจัดส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นนำบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๒ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

๑.๑) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหาร จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาให้ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๓) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตาม โครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้าน การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้หน่วยงานจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนา ท้องถิ่น(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ข้อเท็จจริง

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านได้ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้าน ด่าน(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์ /พัฒนา...

สำเนาถูกต้อง
๒๕๖๔

(นายรุ่งเรือง ใจเวทย์)
หัวหน้าสำนักปลัด

พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)มาปรับปรุง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ มาเพื่อให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้อง งานการศึกษาฯ สำนักปลัดจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยบูรณาการงานส่วนที่รับผิดชอบและจัดทำทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น รายละเอียดปรากฏตามร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

นายสวัสดิ์ จันทร์คำ - ร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นี้ จัดทำเพื่อเตรียมพร้อมเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาที่จะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ ใช่หรือไม่

นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย - ใช่ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่จัดทำขึ้น จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไปตามแผนที่ได้จัดทำไว้

นายสวัสดิ์ จันทร์คำ - หากในอนาคตทางหน่วยงานมีความจำเป็นต้องเพิ่มแผนงานหรือโครงการสามารถที่จะเพิ่มเติมแผนงานหรือโครงการได้หรือไม่

นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย - ได้เช่นเดียวกับแผนพัฒนาท้องถิ่น

นายสวัสดิ์ จันทร์คำ - ขอให้กรรมการทุกท่านได้ร่วมกันพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ตามเอกสารที่ได้รับ เพื่อร่วมกันพิจารณา หากไม่มีผู้ใดมีความเห็นหรือปรับปรุงแก้ไขจะขอมติเห็นชอบร่างแผนต่อไป

ที่ประชุม - ที่ประชุมพิจารณาร่างแผนแล้ว ไม่มีผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่นจึงพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ และให้นำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ
- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๔๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย)
กรรมการ/เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายสวัสดิ์ จันทร์คำ)
ประธานกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(นายรุ่งเรือง ใจเปี้ย)
หัวหน้าสำนักปลัด

ภาพการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน
วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน



ทำเนา ลกตอง

(นายรุ่งเรือง ใจเว็ย)
หัวหน้าสำนักปลัด



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

ที่ ๑๓๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ดังนี้

๑. นายสวัสดิ์ จันทร์คำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวรรณ ตันดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุมาณ จุฑา	ปลัด อบต.บ้านด่าน	กรรมการ
๔. นางธนิศา บุญนิตย์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. นายเสนาะ อาจตัน	ปช.คกก.สถานศึกษา ร.ร.บ้านเด่นด่าน	กรรมการ
๖. นายอำนาจ มีไหว	รองปช.คกก.สถานศึกษา ร.ร.วัดคิ่งยาง	กรรมการ
๗. นายรุ่งเรือง ใจเปีย	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน
- จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด/กอง/ส่วนการศึกษาพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน
- ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายธวัช คลังกรม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

สำเนาถูกต้อง

(นายรุ่งเรือง ใจเปีย)

หัวหน้าสำนักปลัด



ประกาศ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน โดยคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ และหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ , ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ , ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

K. Orni

(นายธวัช คลังกรณ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่าน

สำเนาถูกต้อง

(นายรุ่งเรือง ใจเบีย)
หัวหน้าสำนักปลัด